



Pedagogisch weetje

Veel speelplezier

In 2022 zet het pedagogisch team van De Blauwe Lelie taal in de aandacht. Om de twee maanden proberen we jullie vrijblijvend te prikkelen met een nieuw taaltheema, een uitdaging en enkele inspirerende foto's van speelpret op de locaties. We zetten ook enkele leuke boeken in de kijker.

Veel plezier.

Het pedagogisch team

Arlette, Cathérine, Frike, Ilse, Kathleen, Sibe, Stéphanie, Thalia en Willemijn

Taaltheema van de maand



Ondersteuning bij taal: visualiseren

In dit pedagogisch weetje focussen we op één manier om het taalgebruik in de opvang te ondersteunen: visualisatie. Deze manier van taalondersteuning kan ingezet worden bij zowel baby's, kinderen als volwassenen.

Als er in de opvang bewust wordt ingezet op deze manier van taalondersteuning heeft dit volgende voordelen:

- De gesproken taal wordt visueel, wat zorgt voor meer duidelijkheid
- De taal- en spraakontwikkeling van kinderen wordt sterker gestimuleerd
- Het welbevinden van het kind stijgt door duidelijkere communicatie met minder frustratie

Ga snel naar de pagina 'taaltheema' om meer te weten te komen. Met die info kan je aan de slag om visualiseren op jouw locatie te gebruiken. Wil je als onthaalouder, kinderbegeleider of verantwoordelijke nog meer te weten komen over visualisatie? Contacteer het pedagogisch team via jouw coach.

Inspiratie – Visualisatie in ruimte

Zoek een plek in de opvang waar de kinderen zelf materiaal opruimen (of waar je wil dat ze dit doen).

Neem van het materiaal een duidelijke foto.

Print de foto af, schrijf de betekenis eronder en hang ze op de juiste plaats.

Ga tijdens het opruimen actief aan de slag met de visualisatie. (Bv. benoem dat je de foto's gebruikt, vraag de kinderen de juiste foto te zoeken.)

Tip: Laat kinderen meehelpen met het maken van de visualisaties.
(bv. foto's nemen, tonen waar het speelgoed van op de foto ligt, ophangen van de foto,...)

Inspiratie – Visualisatie in tijd

Ga met de kinderen actief aan de slag met jouw daglijn:

- Verzamel alle kinderen aan de daglijn om deze "voor te lezen". Je kan 's ochtends samen bespreken wat zal gebeuren of 's avonds wat ze allemaal gedaan hebben.
- Gebruik de daglijn zoveel mogelijk:
Bv. Bij een overgangsmoment om aan te duiden wat het volgende is dat zal gebeuren. Als een kindje herhaling of meer duidelijkheid nodig heeft over wat er zal gebeuren. Enz.

Tip: Onthaalouders en kinderdagverblijven mogen ons contacteren voor vrijblijvende info over het maken van een daglijn. Buitenschoolse opvanglocaties hebben allemaal een daglijn gekregen.



Verhaal in beelden



OO Myriam ging met haar kinderen op zomervandeling.



"Quote"

Het mooiste
DAT JE EEN KIND
KUNT GEVEN
is een kans



Taalthema



Een woordje uitleg over visualisatie

Wanneer je visualisatie gebruikt dan toon je tijdens je gesprek wat je zegt. Je kan het echte voorwerp tonen, een foto ervan of een pictogram van het voorwerp. Gebruik hierbij altijd hetzelfde voorwerp, dezelfde foto of dezelfde picto om iets duidelijk te maken. Omgekeerd gebruik je ook altijd hetzelfde woord bij deze visuele ondersteuning. Bv. Bij het aanwijzen van de picto 'Etenstijd' zeg je altijd "eten" en niet de ene keer "boterhammen" en de andere keer "aan tafel". De picto blijft dus steeds 1 betekenis hebben. Los van de picto blijf je wel inzetten op taalverrijking en kan je verschillende woorden gebruiken.

Het is belangrijk dat je visualisatie enkel gebruikt als het nuttig is en gebruikt zal worden. Alles volhangen met picto's die je niet gebruikt, wordt afgeraden. Gebruik je gekozen picto's regelmatig tijdens elk overgangsmomenten.



Het voorwerp
De materiele verwijzer



Een foto



Een picto

Visualisatie in de ruimte/omgeving

Visualisatie van de ruimte kan voor orde en structuur zorgen. Zo kan je aanduiden welk speelgoed in welke doos hoort. Dit kan aan de buitenkant van de doos als aan de binnenkant. Verder zorgt het voor herkenning en duidelijkheid als je 'zones' in een ruimte visualiseert. Denk maar aan de blokkenhoek, het toilet, de plaats voor een rugzak enz. Een kind kan hierdoor zelfstandiger zijn weg vinden en weten wat er verwacht wordt. Dit zorgt dan weer voor meer zelfvertrouwen en autonomie. Gebruik deze visualisaties steeds op een logische plaats.



Foto's op speelgoeddozen

Visualisatie van handelingen

Handelingen die we dagelijkse uitvoeren gaan vaak automatisch. Hoe meer we iets doen hoe minder we er over nadenken. Zo denken we tijdens het wassen van onze handen niet na over het openen van de kraan, het inzepen, het afspoelen en afdrogen van onze handen of de volgorde waarin dit gebeurt. Voor een kind is dit niet altijd vanzelfsprekend. Door visualisatie te gebruiken geef je het kind een geheugensteuntje. Het ziet letterlijk wat van hem verwacht wordt, wat zorgt voor duidelijkheid en meer zelfstandigheid. Deze manier van visualisatie wordt vooral aangeraden voor oudere kinderen en in beperkte mate.

Visualisatie van de tijd

De tijd kan je ook visualiseren. Zo maak je duidelijk wat wanneer gebeurt. Dit kan via een daglijn die de belangrijkste momenten van een dag aantoont. De structuur en voorspelbaarheid die dit biedt, zorgt dat kinderen minder stress en angst ervaren. Ze zijn namelijk meer voorbereid op wat komen zal. Aan de andere kant leren ze omgaan met wijzigingen. Als de planning verandert kan dit snel duidelijk gemaakt worden dankzij de visualisatie. Zorg dat de kinderen betrokken worden met het aanpassen van de daglijn.

Visualisatie van tijd kan ook om aan te duiden hoelang iets duurt. Dit kan bijvoorbeeld door een 'Time Timer'. Kinderen krijgen hierdoor meer tijdsbesef. We bieden voorspelbaarheid aan. Bv. Het einde van een tof moment wordt zo sneller geaccepteerd en de overgang wordt makkelijker.



Een Time Timer



Een daglijn



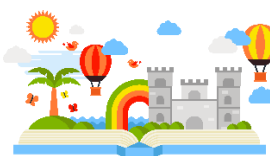
Kalender



- 1/08/2022 tot 7/08/2022 – Internationale week van de borstvoeding
- 12/08/2022 – Internationale Dag van de Jeugd
- 13/08/2022 – De dag van de linkshandigen



Boekjes ... nooit genoeg!



Baby & peuter

Nog even een kusje erop
Jörg Mühle



In dit prentenboek heeft konijn pijn. Samen met de kinderen help je hem beter worden. Tijdens het voorlezen veeg je met een doek zijn tranen weg, snuit je zijn neus, enz.

Het is een stevig kartonnen boek. De prenten zijn duidelijk en zonder veel afleiding. Het verhaal is kort en krachtig. Het is dus een ideaal boek voor zowel baby's als peuters.

Kleuter

Wat gaat mama doen?
Carly Madden



Dit kartonboekje vertelt wat een mama allemaal doet. Op elke pagina heeft mama een voorwerp vast. Wat ze er mee doet ontdek je samen met de kinderen achter een stevige kartonnen flap.

Alle mama's in dit boek zijn verschillend en hebben de meest onverwachte plannen.

Lagereschoolkinderen

20 Knappe koppen
Giulia Malerba & Febe Sillani



20 verhalen over de beste denkers van deze wereld. Deze verhalen zijn niet enkel leuk om te lezen. Ze leren je ook iets bij. Ontdek de geschiedenis van Leonardo da Vinci, Albert Einstein en vele anderen op een toffe manier.

Wil je jouw opvanglocatie laten schitteren in onze fotorubriek?

Wil je de collega's prikkelen met een eigen speeltip?

Deel jouw foto's met ons!

(Hou rekening met de GDPR-wetgeving)

Foto's en reacties mogen steeds doorgegeven worden aan het pedagogisch team.

Dit rechtstreeks of via jouw coach.

